

# تعلیم و تربیت

## از دیدگاه علامه مجلسی

فاطمه ثقة الاسلامی  
کارشناس ارشد آموزش ابتدایی  
معاون آموزش ابتدایی بیرجند



تنها گفتارش بلکه رفتارش نیز الگو باشد.

ب. رعایت ظرفیت‌ها و توانایی‌ها، یعنی معلم باید با توجه به تفاوت‌های فردی گام بردارد که «الناس کمعادن

الذهب و الفضة».

ج. عبرت‌آموزی، یعنی انسان باید از زندگی سایرین درس عبرت بگیرد و مواظب اعمالش باشد و همچنین حزم و احتیاط لازم را داشته باشد. یعنی با تأثیری گام بردارد و قبل از سخن گفتن و هرگونه اقدامی باید خوب ببیند و بررسی کند. چرا که حزم و احتیاط نمود هوشیاری و زیرکی است.

از نظر مجلسی، انتظار فرج کشیدن تربیت‌ساز است و روشی است که می‌تواند آدمی را از کژاندیشی و یأس و نومیدی برهاند.

اهداف

غیایی

تعلیم و تربیت از

منظر علامه مجلسی

عبارت‌انداز:

معرفت، بندگی خدا و قرب الهی.

علامه مجلسی برای خودسازی

روش‌های زیر را پیشنهاد داده است:

آراسته‌سازی به فضایل اخلاقی، توسل

به ائمه و انتظار منجی عالم، مراقبه و

محاسبه اعمال و رفتار، پیراستن از ردایل

و بدی‌ها.

اصول و روش‌های تربیت‌متربی از نظر

وی شامل:

الف. روش الگویی، یعنی معلم باید نه

ملا محمد بن محمد تقی

مجلسی اصفهانی معروف به

علامه مجلسی در سال ۱۰۳۷ ق متولد

و در شب بیست و هفتم ماه رمضان در

سال ۱۱۱۰ درگذشت و در مسجد جامع

اصفهان دفن شد. خاندان وی اندیشمندانی

نام‌آور و مجتهدانی جامع‌الشرایط و مروج

شیعه امامیه در ایران پس از ظهور صفویه

بودند. علامه دارای هوش و نبوغ سرشاری

بود و برای کسب علوم مختلف آمادگی

کامل داشت. به راستی که این عالم ربّانی

باعظمت‌تر از آن است که بتوان سرنوشت

و زندگی با ارزشش را در چند صفحه

خلاصه کرد. فقط می‌توان گفت:

دل گرچه در این بادیه بسیار شتافت

یک موی ندانست ولی موی شکافت

اندر دل من هزار خورشید بتافت

آخر به کمال ذره‌ای راه نیافت